Отчет о результатах самообследования организации дополнительного профессионального образования

Общество с ограниченной ответственностью «Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво» (ООО «ПРОФЕССОР Лингво»)

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Введение.

Самообследование ООО «ПРОФЕССОР Лингво» (далее – Учебный центр) проводилось в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

-получение объективной достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра;

- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебного центра;

- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управлении Учебным центром, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

II. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения: **Общество с ограниченной ответственностью «Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво».**

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: общество с ограниченной ответственностью.

Год основания: 2019 г.

Тип образовательного учреждения: организация дополнительного профессионального образования.

Учредитель: учредителями являются гр-не Российской Федерации Шустрова Елизавета Владимировна и Шустров Сергей Владимирович.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66ЛО1 № 0006739, рег. № 20079 от 07.08.2019 г.

Местонахождение: МО г. Екатеринбург.

Юридический адрес: 620049, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Автоматики, 6. оф. 203.

Тел./факс 8 (912) 67-89-842

Сайт: https://www.proflingv.ru/

E-mail: professorlingvo@bk.ru

Директор: Шустрова Елизавета Владимировна

III. Цели и виды деятельности.

Основными целями создания и деятельности Общества являются: удовлетворение потребностей населения в производимой им продукции, в выполнении работ и оказании услуг, а также получение прибыли в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с целями создания Общество осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- деятельность многоцелевых центров и подобных заведений с преобладанием культурного обслуживания;
- издание журналов и периодических изданий;
- научные исследования в области общественных и гуманитарных наук;
- деятельность по письменному и устному переводу;
- деятельность по организации конференций и выставок;
- подготовка кадров высшей квалификации;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- образование профессиональное дополнительное;
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- иные виды деятельности, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством:

- программ повышения квалификации, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы повышения квалификации реализуются по программам дополнительного профессионального образования в области педагогического образования.
- программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются по направлениям (сферам деятельности, отраслям экономики):

- педагогика и социальная работа.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительное образование детей и взрослых реализуется по следующим направлениям: филологическое, социально-педагогическое.

Учреждения при реализации своих уставных целей осуществляет следующие сопутствующие виды деятельности:

- оказывает консультационные и информационный услуги в области образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- разрабатывает и совершенствует образовательные программы, образовательные проекты, формирует рекомендаций и другие документы по различным отраслям образовательной деятельности;
- разрабатывает и выпускает информационно-справочную и иную печатную продукцию;
- осуществляет организацию и проведение целевых образовательных и просветительских мероприятий (конференций, лекций, семинаров, тематических курсов, бесед, консультаций, круглых столов, мастер-классов), в том числе выездных, с привлечением на добровольной основе физических и юридических лиц для углубления знаний по актуальным вопросам в различных отраслях образовательной деятельности;
- осуществляет подготовку, издание, распространение научной и учебно-методической литературы, подбор, систематизацию, тиражирование и распространение нормативно-справочных документов и материалов, в том числе на периодической основе;
- организует и проводит мероприятия, необходимые для достижения целей, предусмотренных настоящим уставом.

IV. Цели и виды деятельности.

Управление Обществом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Общества является назначенный учредителями директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Обществом.

Коллегиальными органами управления Обществом являются: общее собрание участников Общества, педагогический совет.

V. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Учебно-материальная база представляет собой комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, технические средства обучения.

Учебные занятия проводятся в помещениях, оборудованных в соответствии с санитарными нормами и требованиями правил пожарной безопасности.

Общество располагается здании по адресу: 620049, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Автоматики, 6. оф. 203.

Образовательные классы укомплектованы учебно-методической литературой, техническими средствами, необходимыми для получения слушателями образовательных услуг надлежащего качества.

VI. Организация учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями), Уставом Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Каникулярное время отсутствует.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

Реализация программ ведется на государственном (русском) и иностранных языках (английском, немецком, французском). Иностранный язык определяется выбором конкретной программы.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Форма, содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Обществом, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учебный процесс основывается на образовательных программах и требованиях к результатам освоения данных программ. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, руководителями Учебного центра. Программы и базовые учебные планы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация при завершении профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается документ установленного образца: диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации.

VII. Заключение.

В результате проведения самообследования деятельности Учебного центра дополнительно были изучены факторы, оказывающие важнейшее влияние на образовательный процесс, а также формирование понимания, какими ресурсами располагает Учебный центр, какие проблемы существуют и хватит ли возможностей для их решения.

С целью определения и полноценной оценки места Учебного центра на образовательном рынке Свердловской области, а также для получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития учреждения помимо стандартных процедур самообследования была проведена, основываясь на прежнем опыте, работа с использованием современных методов анализа. Для этого были исследованы факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на деятельность учреждения с целью выработки порядка действий, направленных на развитие Учебного центра.

На основании вышесказанного в соответствии с полученными результатами самообследования сделаны выводы, позволяющие обеспечить дальнейшее совершенствование деятельности организации.

VIII. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования согласно Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	15	–
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0	–
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/ %	0 человек/ 0%	–
1.4.	Количество реализуемых дополнительных	единиц	18	–

	профессиональных программ, в том числе:			
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	9	–
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	9	–
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	9	–
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	9	–
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	9	–
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100	–
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	–
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/87,5%	–
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/100%	–
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0	–

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.10.1.	Высшая	человек/%	0	–
1.10.2.	Первая	человек/%	0	–
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42	–
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0	–
1.13.	Численность/удельный вес обучающихся, являющихся иностранными гражданами	человек/%	0	–
1.14.	Численность/удельный вес обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	человек/%	15	–
1.15.	Количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	единиц	0	–

1.16.	Наличие предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	единиц	0	–
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	–
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	–
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	253 единицы	–
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	–
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	–
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3	–
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	–
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	–
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	–
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	–
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий,	единиц	0	–

	количество изданных за отчетный период			
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1	–
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	–
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0	–
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	–
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0	–
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	–
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	–
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	122,9/8 кв.м. на слушателя	–
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	–

4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0	–
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	122,9/8 кв.м. на слушателя	–
4.1.4.	Наличие общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	кв.м.	0	–
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2	–
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0	–
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0	–

Директор

ООО «ПРОФЕССОР Лингво» **Е.В. Шустрова**

М.П.

Российская Федерация
ОГРН 1196658006951
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво»
ИНН 6670478107
г. Екатеринбург